

Программа учебной дисциплины 5.12 «Основы профориентологии»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся общеобразовательной школы в профессиональном и личностном самоопределении

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	основные психологические закономерности профессионального становления личности; психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления; основные психологические закономерности овладения профессиональным и знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности; основные парадигмы и теории профессионального образования;	использовать теоретические знания по основам профориентологии для организации системы профориентации в школьной образовательной среде и разработке основных и дополнительных образовательных программ профессионального самоопределения и профориентации;	Навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ профессионального самоопределения и профориентации, составления профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
2.	ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативно	теоретические основы и психолого-педагогические технологии профконсультирования,	использовать психолого-педагогические технологии профконсультирования, активизации	психолого-педагогические технологиями профконсультирования, активизации профессионального

й помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	профессионального самоопределения и профориентационной работы; основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучаемых;	профессионального самоопределения, организации и планирования профориентационной работы, организации профориентационного исследования	самоопределения, организации и планирования профориентационной работы, организации профориентационного исследования
---	---	---	---

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Введение в курс «Основы профориентологии»	2 часа	Лекция	Профориентология как отрасль психологической науки. Возрастные особенности профессионального самоопределения. Общая схема профотбора. Профотбор и профподбор. «Формула профессий». Схема анализа профессий и варианты ее использования в работе с группой и в индивидуальной профконсультации
2.	Основы профориентационной работы	2 часа	Практ.	Понятие о профессиональной ориентации. Основы профориентационной работы в школе. Психологическое сопровождение профессионального становления личности
3.	Схема профотбора	4 часа	Сам. работа	Психофизические основы способностей и типы профессиональных предпочтений. Общая схема профотбора. Профотбор и профподбор. «Формула профессий». Схема анализа профессий и варианты ее использования в работе с группой и в индивидуальной профконсультации
4.	Профессиональное становление личности	2 часа	Практ.	Профессиональное самоопределение личности. Основные этапы развития субъекта труда. Понятие «оптант»
5.	Профессиональное консультирование и профдиагностика	2 часа	Практ.	Профессиональная консультация. Индивидуальная профконсультация Психотехнологии профконсультирования.

				Психодиагностика в профессиональном консультировании. Активизирующие профконсультационные методики.
6.	Планирование и организация профориентационной работы в школе	4 часа	Сам. работа	Метод наблюдения, метод убеждения, метод психологического информирования, метод художественных аналогий, метод мини-тренинга. Формы и технологии профориентационной работы: лекции-обсуждения, дискуссии, групповые обсуждения, разыгрывания ситуаций, профориентационные игры
	Итого:	16 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет.

Список вопросов к зачету:

1. Сущность и виды самоопределения личности
2. Основные проблемы самоопределения личности
3. Сущность, задачи и структурные компоненты профессионального самоопределения учащихся
4. Понятие «профессия» и классификация профессий
5. Стадии профессионального самоопределение личности
6. Понятие и типы профессиограмм
7. Педагогические условия эффективности профессионального самоопределения школьников
8. Диагностика профессионального самоопределение учащихся
9. Сущность и принципы профессиональной ориентации учащихся
10. Принципы выбора профессии
11. Основные ошибки при выборе профессии
12. Этапы профессиональной ориентации личности
13. Сущность, содержание и формы реализации профессионального просвещения

14. Сущность, содержание и формы реализации профессионального воспитания
15. Сущность, содержание и формы реализации профессионального консультирования
16. Методы и формы профориентационной работы
17. Педагогические условия профориентационной работы
18. Планирование и организация профориентационной работы в учреждениях общего образования

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511114>

Дополнительная литература:

1. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04267-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510714>
2. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478140>

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа:
<https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа:
<https://urait.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная система правовой информации: сайт. – URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/>

Составитель: Хуснутдинова Р.Р., к.псх.н, доцент, зав. кафедрой психолого-педагогического и специально-дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»